

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2

Юридический адрес: 155048, Ивановская область г.Тейково ул. Шестагинская, 78
Телефон: (49343)216-51 – директор; (49343)224-58 – секретарь
e-mail: shcool2teikovo@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 5
от «27» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
директор Н.Д. Митькова
приказ №70 от 27.03.2020г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Нормативная база

1.1. Данное положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее положение) разработано на основании ст.28 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013), федеральных государственных образовательных стандартов, Устава школы.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2.3. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники.
- 2.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) входят в ежегодный публичный доклад директора школы о результатах деятельности школы, в отчет о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке.
- 2.6. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначена для участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.7. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает:

3.1.1. Оценивание степени достижения планируемых результатов в усвоении учащимися образовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем предметам учебного плана, в том числе предметных, метапредметных и личностных достижений, динамику индивидуальных достижений.

3.1.2. Предупреждение неуспеваемости

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно, потемно
- по учебным четвертям и полугодиям
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой)
- устных и письменных ответов
- защиты проектов и др.

3.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

3.3.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных стандартов, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, образовательной программы, используемых образовательных технологий, указывается в рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине.

3.3.2. По результатам текущей успеваемости выставляются четвертные отметки во 2-9 классах (четыре раза в год, по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в неделю могут выставляться по полугодиям), за полугодие в 10 -11 классах (два раза в год). В первом классе применяется система диагностик, комплексных метапредметных работ.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

3.4.1. В 1-х классах используется безотметочная система контроля

3.4.2. Устные ответы, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ во 2-11 классах оцениваются по 5-ти балльной шкале, отметка за выполненную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, за сочинение не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметка за диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

3.4.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях), осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

3.4.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие, год:

3.5.1. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель – предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.5.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

3.5.3. Отметки обучающихся 2- 9 классов за четверть, 10-11 классов за полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости по среднему баллу по правилам математического округления.

3.5.4. Годовая отметка по учебным предметам во 2-9 классах определяется на основании среднеарифметического значения четвертных отметок.

3.5.5. Годовая отметка по учебным предметам в 10 -11 классах определяется на основании среднеарифметического значения полугодических отметок.

3.5.6. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению классного руководителя.

3.5.7. При преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНК предполагается безотметочная система оценки. Безотметочное обучение по данным предметам представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма оценки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, а присутствует качественная взаимооценка в виде создания презентаций, творческих проектов. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Итоговый контроль по данному предмету осуществляется качественной оценкой – «зачет» или «незачет»

3.6. Личностные результаты обучающихся не подлежат итоговой оценке.

3.7. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством;

- выполнения учебных и учебно-практических задач;

- выполнение комплексных заданий на метапредметной основе.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам.

4.2. В качестве формы проведения промежуточной аттестации используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана школы и выводится как совокупность четвертных (во 2-9 классах) или полугодовых (в 10-11 классах) отметок, полученных обучающимися в течение учебного года.

4.3. Прошедшими промежуточную аттестацию считаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана

5. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

6.4. Аттестация обучающихся, имеющие академическую задолженность, проводится по заявлению родителей и по мере готовности обучающегося в течении учебного года, но не более двух раз по соответствующему учебному предмету (предметам)

6.5. Для проведения промежуточной аттестации ОУ вправе создать комиссию.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Обучающиеся 1 классов, не освоившие образовательную программу, могут быть оставлены на повторное обучение только на основании решения (заключения) медико-педагогической комиссии, с согласия родителей.